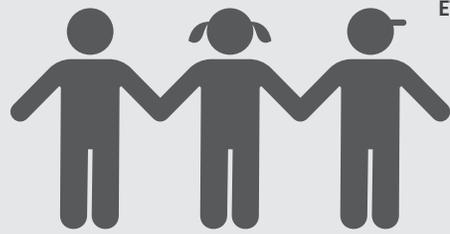


Resumen del Plan Local de Control y Responsabilidad

HISTORIA DEL DISTRITO



28,141 ESTUDIANTES
TK-12

36
ESCUELAS

19
Escuelas
DISTINGUIDAS

3,663
EMPLEADOS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE

Hispano 57%

Blanco 19%

Asiático 13%

Otro 6%

Filipinos 5%

SUBGRUPOS

46%
Bajos Ingresos

13%
Aprendices de Inglés

<1%
Jóvenes de Hogar Temporal

50%
Alta Necesidad

Logros del Distrito

National Blue Ribbon School, Title 1 Achieving Schools, Escuela de Líderes Servicio-Aprendizaje de CA, y Cuadro de Honor de la Junta Universitaria para los puntajes de las pruebas AP



Prósperas Oportunidades Extracurriculares

Artes escénicas, atletismo, bandas de música reconocidas a nivel nacional y vigorizantes programas para padres

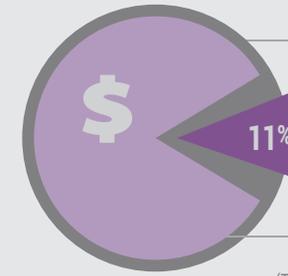


Centros de Recursos para la Familias de HOPE

Brinda asistencia con alimentos, ropa, asesoramiento, información de vivienda, referencias de tutoría y más



PRESUPUESTO



Gastos Totales del Fondo General:
\$277,707,484

Gastos de LCAP:
\$30,039,598

Ingresos de LCFF:
\$231,795,779

(Total presupuestado para el año 2017-2018 LCAP)

Gastos Adicionales No Especificados en el LCAP:

- Gastos de educación especial	\$34,000,000
- Salarios y beneficios de docentes de educación regular	\$108,000,000
- Salarios y beneficios del personal de administración y de apoyo	\$55,000,000
- Gastos operativos, de suministros y de capital	\$21,000,000
- Gastos restringidos federales, estatales y locales	\$30,000,000

ASPECTOS DESTACADOS DE LCAP

Entorno de Aprendizaje de Alta Calidad



META
#1

Acciones y Gastos Destacadas

1.4b - Programa de música de primaria	\$1,258,188
1.4c - Expansión de oportunidades de carreras técnicas	\$620,000
1.5a - Mejora de la tecnología	\$2,000,000

Personal, Familias, y Estudiantes Involucrados



META
#2

Acciones y Gastos Destacadas

2.1b - Implementación de servicios de consejeros de intervención	\$1,511,917
2.1c - Intervenciones y apoyo conductuales positivos (PBIS)	\$256,500

Preparación Universitaria y Carrera



META
#3

Acciones y Gastos Destacadas

3.1a - Docentes y apoyo de intervención	\$3,472,481
3.1b - Programa de AVID	\$310,000
3.3b - Programas preuniversitarios/Inscripción doble	\$11,000



Resumen del Plan Local de Control y Responsabilidad

2017-18
Chino Valley USD
Página 2 de 2



MAYOR PROGRESO

Aumento en los Índices de Graduación

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Muy alto
Cambio: Aumentado

Aumento del Progreso de EL

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Alto
Cambio: Aumentado

Disminución del Índice de Suspensión

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Bajo
Cambio: Declinado

MAYORES NECESIDADES

Mejorar la evaluación de ELA

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Medio
Cambio: Declinado

Mejorar la evaluación de Matemáticas

Indicador: Tablero de la Escuela de California

Estado: Medio
Cambio: Mantuvo

DISCREPANCIAS DE RENDIMIENTO

Subgrupo con Necesidades:	Indicadores Estatales:	<ul style="list-style-type: none"> 2. Índice de Suspensión 3. Estudiante de Inglés 4. Índice de Graduación 5. Preparación Universitaria y Carrera 6. Evaluación de ELA 7. Evaluación de Matemáticas
Jóvenes de Hogar Temporal		
Más de 2 Razas		
Estudiantes con Discapacidades		

- Acciones planificadas para mantener el progreso:**
- 2.4 - Desarrollo profesional "Otros medios de corrección"
 - 3.3b - Capacitación del personal para controlar el progreso de los estudiantes dos veces al año, oportunidades de excursiones a universidades y programas de AVID, así como para establecer el programa preuniversitario en la DLHS
 - 3.6b - ELD designado a diario y coordinador para ayudar en la implementación de ELD y en el progreso de EL

- Acciones Planificadas para Abordar las Necesidades:**
- 1.2c - Adoptar el uso de manuales de ELA/ELD en escuelas secundarias
 - 1.3 - Contar con instructores de primaria, secundaria y educación especial y desarrollo profesional
 - 3.1a - Brindar apoyo de intervención de instrucción (materiales de los MTSS, docentes de intervención, consejeros, AVID y tutoría)

- Acciones Planificadas para Abordar las Brechas de Rendimiento:**
- 1.2b - Materiales complementarios alineados con los CCSS, unidades de estudio y evaluación moderada y severa en el aula
 - 2.1c - Ampliar los materiales de intervención de comportamiento, capacitación de PBIS y servicios de salud mental, y contar con un especialista en los programas de becas
 - 2.5 - Continuar con el programa de embajadores de escuelas seguras

SERVICIOS AUMENTADOS O MEJORADOS

Desarrollar Oportunidades Profesionales

para

Orientación Vocacional y Educacional en Escuelas Intermedias

para

PSAT para Estudiantes de 8.º y 9.º grado

para

Excursiones a Universidades para Estudiantes de Secundaria

para

